

*Věra Höppnerová*

# němčina

pro číšníky,  
kuchaře  
a gastronomii



Recenzovala Dr. phil. Sandra Innerwinkler

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této knihy nesmí být reprodukována žádnou formou, elektronickým, optickým, audio, mechanickým či jiným způsobem, včetně systémů na ukládání a vyhledávání informací, bez písemného souhlasu vydavatele.*

## **Němčina pro číšníky, kuchaře a gastronomii**

Věra Höppnerová

Vydalo nakladatelství Ekopress, s. r. o.  
K Oboře 578, Osnice, Jesenice

III. vydání – 2020

Ilustrace Jiří Novák  
Obálka a sazba Karel Novák  
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a. s.

**[www.ekopress.cz](http://www.ekopress.cz)**

© Prof. PhDr. Věra Höppnerová, DrSc., 2010, 2017, 2020  
Illustrations © Ing. arch. Jiří Novák, 2010  
© Ekopress, s. r. o., 2010, 2017, 2020

ISBN 978-80-87865-61-3

# Obsah

Úvodem.....	9
<b>Lekce 1 Was machen sie?</b> .....	11
Grüße, Wünsche .....	12
§ 1 Časování slabých sloves v přítomném čase .....	14
§ 2 Otázka doplňovací.....	15
§ 3 Časování sloves sein a haben .....	15
§ 4 Vykání .....	16
<b>Lekce 2 Herr Menzel aus Hamburg</b> .....	21
<b>Wir suchen eine Gaststätte</b> .....	21
Getränke .....	22
§ 5 Člen určitý a neurčitý .....	22
§ 6 Slovosled ve větě oznamovací .....	24
§ 7 Otázka zjišťovací .....	24
§ 8 Sloveso möchten .....	25
<b>Lekce 3 Herr Ober, bitte zahlen!</b> .....	29
Mahlzeiten .....	30
§ 9 Silné skloňování podstatných jmen v jednotném čísle.....	30
§ 10 Skloňování wer a was.....	31
§ 11 Rozkazovací způsob .....	32
<b>Lekce 4 Wohin heute Abend?</b> .....	36
Beilagen.....	37
§ 12 Předložky s 3. pádem .....	37
§ 13 Skloňování podstatných jmen v množném čísle.....	38
§ 14 Číslovky 1–20 .....	39
<b>Lekce 5 Meine Familie</b> .....	44
<b>Hobbys</b> .....	44
<b>Was bestellen wir?</b> .....	44
Adjektive auf -er .....	45
§ 15 Skloňování přivlastňovacích zájmen.....	46
§ 16 Vyjadřování zájmena svůj v němčině .....	47

	§ 17 Zápor nein, nicht a kein.....	48
	§ 18 Přídavná jména na -er .....	48
<b>Lekce 6</b>	<b>Unser Nationalgericht .....</b>	<b>52</b>
	<b>Haben Sie Appetit auf etwas Süßes? .....</b>	<b>52</b>
	Fleisch .....	53
	§ 19 Skloňování osobních zájmen.....	53
	§ 20 Časování slovesa können .....	55
<b>Lekce 7</b>	<b>Wo wohnt Karin? .....</b>	<b>59</b>
	s Hotel .....	60
	§ 21 Předložky s 3. + 4. pádem .....	61
	§ 22 Přísudkové sloveso po číslovkách .....	62
	§ 23 Základní číslovky od 21 a výše .....	63
<b>Lekce 8</b>	<b>In der Hotelfachschule.....</b>	<b>67</b>
	s Frühstück .....	68
	§ 24 Časování silných sloves v přítomném čase .....	69
	§ 25 Vazba es gibt.....	70
	§ 26 Údaje hodin .....	71
<b>Lekce 9</b>	<b>Wir suchen ein Restaurant .....</b>	<b>76</b>
	Wochentage.....	77
	§ 27 Neurčité zájmeno man .....	77
	§ 28 Předložky se 4. pádem .....	78
<b>Lekce 10</b>	<b>Marions Lebensstil .....</b>	<b>83</b>
	Der gedeckte Tisch.....	84
	§ 29 Časování způsobových sloves.....	84
	§ 30 Souvětí souřadné .....	86
<b>Lekce 11</b>	<b>Etwas Neues für den Sommer.....</b>	<b>91</b>
	Jahreszeiten .....	92
	§ 31 Zvratná slovesa .....	92
	§ 32 Přídavná jména po etwas, nichts, viel.....	93
<b>Lekce 12</b>	<b>Das Mittagessen .....</b>	<b>98</b>
	Fische .....	99
	§ 33 Slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami .....	99
	§ 34 Podstatná jména v údajích množství, míry a hmotnosti .....	101
<b>Lekce 13</b>	<b>Was ist das für ein Gericht? .....</b>	<b>104</b>
	Aus dem Kochbuch .....	105
	§ 35 Skloňování přídavných jmen bez členu .....	105
	§ 36 Předložky v časových údajích .....	106

<b>Lekce 14</b>	<b>Kennen Sie Ihre Stadt?</b> .....	111
	e Stadt .....	112
	§ 37 Množné číslo podstatných jmen .....	112
	§ 38 Zájmeno welcher .....	114
<b>Lekce 15</b>	<b>Wir waren in Deutschland</b> .....	119
	Monate .....	121
	§ 39 Perfektum slabých sloves .....	121
	§ 40 Präteritum slovesa sein .....	123
<b>Lekce 16</b>	<b>Nur eine Kleinigkeit</b> .....	128
	<b>Der Wetterbericht für das Wochenende</b> .....	129
	s Schweinefleisch .....	130
	§ 41 Slovosled věty vedlejší .....	130
	§ 42 Slabé skloňování podstatných jmen .....	131
<b>Lekce 17</b>	<b>In Wien</b> .....	136
	So sagt man in Österreich. So sagt man in Deutschland .....	137
	§ 43 Präteritum slabých sloves .....	138
	§ 44 Präteritum způsobových sloves .....	139
	§ 45 Präteritum sloves haben a werden .....	140
<b>Lekce 18</b>	<b>Unzufriedene Gäste</b> .....	144
	e Speisekarte .....	145
	§ 46 Konjunktiv präterita způsobových a pomocných sloves .....	145
	§ 47 Tvar würde + infinitiv .....	146
<b>Lekce 19</b>	<b>Unsere Küche</b> .....	150
	s Bier .....	151
	§ 48 Vztažné věty .....	152
	§ 49 Trpný rod .....	153
<b>Lekce 20</b>	<b>Beruf mit guten Chancen</b> .....	157
	Kalte Vorspeisen .....	158
	§ 50 Skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu .....	158
	§ 51 Silná slovesa v perfektu .....	160
<b>Lekce 21</b>	<b>Pikante Rindfleischrouladen</b> .....	165
	<b>Quarkknödel mit Pflaumen</b> .....	165
	<b>Wenigstens etwas</b> .....	165
	Zutaten .....	166
	§ 52 Vyjadřování českého „již ne“ .....	167
	§ 53 Další silná slovesa v perfektu .....	168

<b>Lekce 22</b>	<b>Vom Eisbein bis Sauerbraten</b> .....	172
	Zubereitungsarten.....	173
	§ 54 Zájmenná příslovce ukazovací a tázací .....	173
<b>Lekce 23</b>	<b>Tischreservierung</b> .....	178
	<b>Telefonische Bestellung</b> .....	178
	Innereien .....	179
	§ 55 Infinitiv s zu po podstatných a přídavných jménech a po slovesech .....	180
	§ 56 Řadové číslovky .....	181
<b>Lekce 24</b>	<b>Im Lande des Wiener Schnitzels</b> .....	185
	e Geografie.....	186
	§ 57 Zeměpisná jména .....	186
<b>Lekce 25</b>	<b>Winterurlaub</b> .....	192
	<b>Liebe Lena!</b> .....	192
	Farben .....	193
	§ 58 Stupňování příslovcí a přídavných jmen .....	194
	§ 59 Další silná slovesa v perfektu.....	196
<b>Lekce 26</b>	<b>Vegetarische Küche – pro und kontra</b> .....	200
	s Gemüse.....	201
	§ 60 Budoucí čas .....	202
<b>Lekce 27</b>	<b>Neue Trends in der Gastronomie</b> .....	206
	Gastronomische Einrichtungen.....	207
	<b>Stručný mluvnický přehled</b> .....	211
	<b>Ukázky jídelních lístků</b> .....	223
	<b>Obraty ve styku s hostem</b> .....	231
	<b>Abecední seznam odborných výrazů</b> .....	237
	<b>Klíč ke cvičením</b> .....	249
	<b>Německo-český slovník</b> .....	267

# Úvodem

Tato učebnice je určena učebním oborům kuchař a číšník na středních odborných učilištích. Jejím cílem je vštípit žákům praktické jazykové dovednosti potřebné ve styku s hostem a seznámit je se základy německé gramatiky.

Obsahuje: 27 lekcí  
stručný mluvnický přehled  
ukázky jídelních lístků  
obraty ve styku s hostem  
abecední seznam odborných výrazů  
klíč ke cvičením  
německo-český slovník.

Osvědčeným východiskem každé lekce jsou krátké **texty** – rozhovory, ale i texty popisné či vyprávěcí. Obsahují modelové situace z praxe číšníka (přijetí hosta, nabídka, objednávka, zúčtování, dotazy hostů na ubytování, pamětihodnosti města a okolí, počasí apod.). Následuje **slovníček**, na který navazuje partie „**Rozšiřujeme si slovní zásobu**“, která je v přepracovaném vydání zařazena již od první lekce. Součástí oddílu **mluvnice** jsou nově poměrně rozsáhlá nácviková cvičení po výkladu každého jevu. Partie **cvičení** pak obsahuje cvičení komplexní, souborná, zaměřená na nácvik výslovnosti, mluvnických jevů v jejich propojení, poslechu i čtení. Převažují cvičení hravá a zábavná, při nichž žáci doplňují, kombinují a samostatně formulují. Soustavná pozornost je věnována párové práci, aby byli do řešení úkolů zapojeni všichni žáci současně. Nabídka cvičení je velmi pestrá a rozsáhlá, takže si vyučující může podle časových možností a úrovně kurzu vybírat. Doporučujeme věnovat v každém případě pozornost závěrečným „Kontrolním otázkám“. Ty je vhodné stejně jako cvičení „Tažte se a odpovídejte si navzájem“ nejprve probrat ve dvojicích a pak pro kontrolu a pro upevnění slovní zásoby v plénu.

Ve srovnání s předchozími vydáními učebnice byla nově zařazena **poslechová cvičení** ve formátu MP3, jejichž porozumění se prověřuje a slovní zásoba procvičuje. (**Soubory MP3 je možné stáhnout z webových stránek vydavatelství, konkrétně na stránce věnované tomuto titulu.**)

Výrazně je posílena interkulturní složka – řada textů informuje o stravovacích návycích, kuchyni a dalších **realiích německy mluvících zemí a České republiky**.

V souladu s požadavky u závěrečných zkoušek je věnována zvýšená pozornost **popisu jídel a technologickým postupům jejich přípravy**. Vzhledem k potřebám praxe – porozumět projevu

zahraničního hosta a reagovat na jeho přání – jsou v každé lekci soustavně procvičovány dva fonetické jevy, které působí českým mluvčím zvláště potíže. Tato cvičení jsou rovněž nahrána na CD a je vhodné výslovnost rodilých mluvčích imitovat.

V 1. ročníku doporučujeme probrat 10 lekcí, v 2. a 3. vždy po 8 lekcích.

Učebnice je vedena snahou zaujmout žáky zajímavými texty, aktivizovat je formou párové práce a zpříjemnit jim hravými cvičeními výuku němčiny co nejvíce.



## Was machen sie?

- Was macht Dana?
- Sie kocht.
- Was kocht sie?
- Gulasch, Spagetti und Suppe.
- Welche Suppe?
- Zwiebelsuppe.



- Was bestellen Herr und Frau Schröder?
- Herr Schröder bestellt ein Schnitzel und Frau Schröder ein Käseomelett.
- Und was trinken sie?
- Er trinkt ein Bier und sie eine Cola.



- Und wer ist das?
- Das ist Heidi. Sie ist hübsch, groß und schlank.
- Was macht sie?
- Heidi arbeitet als Kellnerin. Aber jetzt ist sie zu Hause. Sie lernt Deutsch.



<b>aber</b>	ale
<b>als</b>	jako
<b>arbeiten</b>	pracovat
<b>bestellen</b>	objednat (si)
<b>s Bier</b>	pivo
<b>s Deutsch</b>	němčina
<b>e Frau</b>	paní
<b>groß</b>	velký
<b>s, r Gulasch</b>	guláš
<b>s Haus</b>	dům
<b>zu Hause</b>	doma
<b>r Herr</b>	pán

<b>hübsch</b>	hezký, pěkný
<b>jetzt</b>	teď, nyní
<b>s Käseomelett</b>	omeleta se sýrem
<b>e Kellnerin</b>	servírka, číšnice
<b>kochen</b>	vařit
<b>lernen</b>	učit se
<b>machen</b>	dělat
<b>schlank</b>	štíhlý
<b>s Schnitzel</b>	řízek
<b>sein</b>	být
<b>sie</b>	ona; oni
<b>e Spagetti</b>	špagety

<b>e Suppe</b>	polévka	<b>welche</b>	jaká, která
<b>trinken</b>	pít	<b>wer</b>	kdo
<b>und</b>	a	<b>e Zwiebel</b>	cibule
<b>was</b>	co		

## Rozšiřujeme si slovní zásobu

Grüße, Wünsche	Pozdravy, přání
Guten Tag!	Dobrý den!
Guten Morgen!	Dobré jitro!
Guten Abend!	Dobrý večer!
Gute Nacht!	Dobrou noc!
Herzlich willkommen!	Srdečně vás (tě) vítám(e)!
Auf Wiedersehen!	Na shledanou!

## Základní pravidla německé výslovnosti

### Samohlásky

Píšeme	Čteme	Příklady
ö	výrazně zaokrouhlé e	Schröder
ü	výrazně zaokrouhlé i	hübsch
e	dlouhé é se blíží í	er, auf Wiedersehen
o	dlouhé ó se blíží ú	Monika, groß
ä	[e]	Käse



V němčině se délka neoznačuje čárkou jako v češtině. Samohláska se vyslovuje **dlouze** před jednou souhláskou (er, wir). Dlouze se vyslovují i zdvojené samohlásky (Tee, Paar). Rovněž **h**, které se ovšem nevyslovuje, značí délku (sehen, ihr). Dlouhá je i hláska ie [i:] (sie, Bier).

Samohláska je krátká před více souhláskami (bitte, Herr, bestellen). V nepřízvučných slabikách -el, -er, -en se **e** nevyslovuje (Zwiebel [cvi:bl], Kellner [kelnə], kochen [kochn]).

### Dvojhásky

Píšeme	Čteme	Příklady
ei, ai	[ai]	Heidi
eu, äu	[oi]	Deutsch, Häuser

## Souhlásky

Píšeme	Čteme	Příklady	
ck	[k]	Zucker	
chs	[ks]	wechseln	
ng	[ŋ]	lange, bringen jako v českém banka, Hanka; ne n + g	
s	na začátku slova a mezi samohláskami	[z]	sie, Vase
ß	tzv. escet	[s]	groß
sch	tzv. escéhá	[š]	Schröder, Sascha, Gulasch
sp, st	na začátku slova nebo kmenové slabiky	[š]	Sport, Stadion, bestellen
tsch		[č]	deutsch, tschechisch
tz		[c]	Platz
qu		[kv]	Urquell
v	tzv. fau	[f]	vier
	v cizích slovech	[v]	Villa
w	tzv. wé	[v]	was, wer
z	tzv. cet	[c]	Zucker

Souhlásky **p, t, k** se vyslovují v přízvukné slabice jako  $p^{ch}$ ,  $t^{ch}$ ,  $k^{ch}$  (Park, Tag, Kellner).

**B, d, g** je méně znělé než v češtině (Brei, der, gut).

Němčina má dvojí **ch** (tzv. céhá): Po a, o, u se vyslovuje podobně jako v češtině (machen, kochen), po e, i, r, l, n a v příponách -chen, -ig se blíží českému [š]: welche, herzlich.

**Přízvuk** je v němčině mnohem silnější než v češtině a má za následek „polykání“ nepřívukných slabik (lernen, arbeiten). Je většinou na první slabice, pouze některé předpony jsou nepřívukné (bestellen, empfehlen aj.). Také cizí slova mají často nepravidelný přízvuk, který budeme značit tečkou pod přízvuknou slabikou (Spagętti, Omelętt).

**Spodoba neznělých souhlásek ke znělým** v němčině neexistuje. Vyslovujeme proto was bestellt sie a ne [vaz], auf Wiedersehen a ne [auvi:də:zɛ:n] atd.

V otázce zjišťovací (odpověď ano–ne) intonace stoupá (Sehen Sie etwas?), v doplňovací naopak klesá (Was sehen Sie?).

Trochu moc pravidel najednou? Nevadí, v každé lekci se bude správná výslovnost procvičovat, abyste ji zvládli i prakticky.

# Mluvnice

## § 1 Časování slabých sloves v přítomném čase

### **kochen** – *vařit*

ich	koche	<i>vařím</i>	wir <b>kochen</b>	<i>vaříme</i>
du	kochst	<i>vaříš</i>	ihr <b>kocht</b>	<i>vaříte (tykání)</i>
er	} kocht	<i>vaří</i>	sie <b>kochen</b>	<i>vaří</i>
sie			Sie <b>kochen</b>	<i>vaříte (vykání)</i>
es				

### **arbeiten** – *pracovat*

ich	arbeite	<i>pracuji</i>	wir <b>arbeiten</b>	<i>pracujeme</i>
du	arbeitest	<i>pracuješ</i>	ihr <b>arbeitet</b>	<i>pracujete (tykání)</i>
er	} arbeitet	<i>pracuje</i>	sie <b>arbeiten</b>	<i>pracují</i>
sie			Sie <b>arbeiten</b>	<i>pracujete (vykání)</i>
es				

Většina německých sloves se časuje podle vzoru **kochen**. Končí-li jejich kmen na **-t** nebo **-d**, vsouvá se před koncovku pro snažší výslovnost **e** (du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet). Těmto slovesům říkáme **slabá**. Součástí časovaného slovesa je v němčině osobní zájmeno, které pomáhá rozlišit slovesné tvary: wir trinken *pijeme*, sie trinken *pijí*, er lernt *učí se*, ihr lernt *učíte se*. Nesmíme na ně proto při časování zapomínat.

### a) Doplňte správný slovesný tvar:

Ich \_\_\_\_\_ Gulasch und Jan \_\_\_\_\_ Spagetti. (kochen)

Wir \_\_\_\_\_ Kaffee und du \_\_\_\_\_ Tee. (trinken)

Roman \_\_\_\_\_ Englisch und ich \_\_\_\_\_ Deutsch. (lernen)

Ich \_\_\_\_\_ als Kellnerin und du \_\_\_\_\_ als Sekretärin. (arbeiten)

Frau Schröder \_\_\_\_\_ ein Omelett und ich \_\_\_\_\_ Spagetti. (bestellen)

### b) Přeložte:

vařím polévku – objednává guláš – učíme se německy – pracuje jako servírka – Petra vaří – objedná špagety – Robert pracuje doma – co dělá pan Neumann? – co objedná Thomas?

## § 2 Otázka doplňovací

Wer trinkt Bier?	<i>Kdo pije pivo?</i>
Was kochst du?	<i>Co vaříš?</i>
Welche Suppe bestellst du?	<i>Jakou polévku objednáš?</i>
Was macht sie?	<i>Co dělá?</i>

Otázka doplňovací začíná tázacím slovem (wer, was). Po něm následuje určité sloveso a pak teprve podmět.

### Ptejte se na poslední slovo:

#### Carola bestellt Risotto. Was bestellt sie?

Sie kochen Zwiebelsuppe. Was \_\_\_\_\_?

Jürgen arbeitet als Kellner. Als was \_\_\_\_\_?

Sabine macht Sport. Was \_\_\_\_\_?

Sie trinken Sekt. Was \_\_\_\_\_?

Frau Hübner bestellt ein\* Schnitzel. Was \_\_\_\_\_?

\* *Postatné jméno má v němčině někdy před sebou neurčitý člen ein, eine, ein. V češtině se buď nevyjadřuje nebo mu odpovídá, nějaký, nějaké, nějaká, popř. jeden, jedna, jedno.*

## § 3 Časování sloves sein a haben v přítomném čase

### sein – být

ich	bin	<i>jsem</i>	wir	sind	<i>jsme</i>
du	bist	<i>jsi</i>	ihr	seid	<i>jste (tykání)</i>
er	} ist	<i>je</i>	sie	sind	<i>jsou</i>
sie			Sie	sind	<i>jste (vykání)</i>
es					

### haben – mít

ich	habe	<i>mám</i>	wir	haben	<i>máme</i>
du	hast	<i>máš</i>	ihr	habt	<i>máte (tykání)</i>
er	} hat	<i>má</i>	sie	haben	<i>mají</i>
sie			Sie	haben	<i>máte (vykání)</i>
es					

**Doplňte:****a) správný tvar slovesa sein:**

Wer \_\_\_\_\_ der Herr? Das \_\_\_\_\_ Herr Schneider. Jana und Anne \_\_\_\_\_ jetzt zu Hause. Ich \_\_\_\_\_ Jakob und das \_\_\_\_\_ Heidi und Sabine. Du \_\_\_\_\_ groß und schlank. Ich \_\_\_\_\_ Kellnerin und Rolf \_\_\_\_\_ Koch. Und was \_\_\_\_\_ ihr?

**b) správný tvar slovesa haben:**

Was \_\_\_\_\_ du, Kathrin? Ich \_\_\_\_\_ ein Bier. Und was \_\_\_\_\_ Sie, Herr Richter? \_\_\_\_\_ ihr Gulasch oder ein Schnitzel? Ich \_\_\_\_\_ Kakao, du \_\_\_\_\_ Tee und er \_\_\_\_\_ Capuccino. Wir \_\_\_\_\_ jetzt Sport und Sybille \_\_\_\_\_ Ballett.

**§ 4 Vykání**

Was machen Sie, Herr Schröder?

*Co děláte, pane Schröder?*

Was trinken Sie, Herr und Frau Hoffmann?

*Co pijete (budete pít), pane Hoffmannne a paní Hoffmannová?*

Při vykání jedné i více osobám užíváme v němčině zájmeno **Sie** – vy. Tykáme-li více osobám, užijeme tvaru ihr macht *děláte*, ihr trinkt *pijete*.

Všimněte si, že má v němčině mužské i ženské příjmení stejný tvar:

Herr Hoffmann *pan Hoffmann*, Frau Hoffmann *paní Hoffmannová*.

**a) Nahradte tykání vykáním:**

**Was bestellst du? – Was bestellen Sie?**

Was trinkst du? Als was arbeitest du? Was macht ihr? Was lernt ihr? Wer bist du? Was kocht ihr?

**b) Zeptejte se pana Schmidta a odpovězte. Pracujte ve dvojicích:**

Co objednáte? Co pijete? Jako co pracujete? Co vaříte?

# Cvičení

## 1. Vyslovujte správně -el, -er, -en:

Guten Morgen! ... Was machen wir jetzt? ... Was trinken Sie? ... Was bestellen wir? ... Sie kochen Zwiebelsuppe. ... Sie arbeiten zu Hause. ...

## 2. Vyslovujte p, t, k s přídechem:

Peter und Paul. ... Karin kocht. ... Sie bestellen Tee und Kaffee. ... Guten Tag, Thomas! ... Thea ist Kellnerin. ... Willkommen, Karl! ...

## 3. Odpovězte podle nápovědy:

**Wer kocht Gulasch? Ich \_\_\_\_\_ . – Ich koche Gulasch.**

Wer bestellt ein Schnitzel? Ich \_\_\_\_\_ .

Wer trinkt Kaffee? Du \_\_\_\_\_ .

Wer macht Salat? Wir \_\_\_\_\_ .

Wer arbeitet als Kellner? Herr Huber \_\_\_\_\_ .

Wer lernt Deutsch? Ihr \_\_\_\_\_ .

Wer ist zu Hause? Claudia \_\_\_\_\_ .

Wer hat ein Auto? Ihr \_\_\_\_\_ .

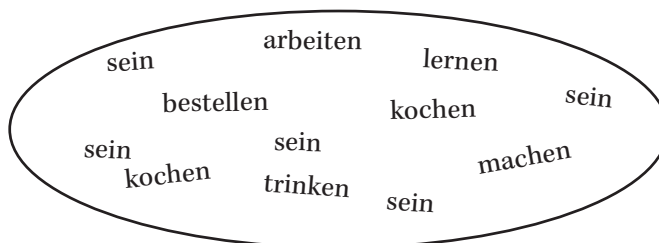
Wer ist hübsch? Jana und Eva \_\_\_\_\_ .

Wer hat jetzt Sport? Wir \_\_\_\_\_ .

Wer hat ein Foto? Ich \_\_\_\_\_ .

Wer bestellt eine Cola? Du \_\_\_\_\_ .

#### 4. Doplňte vhodné sloveso ve správném tvaru:



Als was \_\_\_\_\_ Jitka? Sie \_\_\_\_\_ Kellnerin. Ich \_\_\_\_\_ Koch. Ich \_\_\_\_\_ Gulasch. Herr Tauchmann \_\_\_\_\_ ein Schnitzel und Frau Tauchmann ein Omelett. Sie \_\_\_\_\_ Bier und Tonic. Und wer \_\_\_\_\_ das? Das \_\_\_\_\_ Max und Frank. Sie \_\_\_\_\_ Gulaschsuppe. Was \_\_\_\_\_ Angela jetzt? Sie \_\_\_\_\_ zu Hause und \_\_\_\_\_ Deutsch.

#### 5. Ptejte se a odpovídejte si německy. Pracujte ve dvojicích:

Co teď děláš? \_\_\_\_\_.

Co vaříš? \_\_\_\_\_.

Co piješ? \_\_\_\_\_.

Co objednáme? \_\_\_\_\_.

Co objednáte vy? \_\_\_\_\_.

Co dělá Hana doma? \_\_\_\_\_.

Jakou polévku uvaříme? \_\_\_\_\_.

Kdo má teď sport? \_\_\_\_\_.

Co uděláme nyní? \_\_\_\_\_.

#### 6. Co znamenají tato slova česky?

r Aspik _____	r Kaviar _____	e Nocken _____
s Kotelett _____	e Makrele _____	e Brokkoli _____
r Hummer _____	e Schnecke _____	r Paprika _____
r Spinat _____	e Zitrone _____	r Grog _____
e Ananas _____	e Melone _____	e Banane _____



7. **Popřete německy dobrý den, dobré ráno, dobrou noc, dobrý večer, přivítejte a rozlučte se.**

8. **Poslechněte si.**

- Hallo, Rita, hier<sup>1</sup> David. Wo<sup>2</sup> bist du jetzt?
- Ich bin zu Hause.
- Und was machst du?
- Ich koche.
- Was kochst du denn?
- Suppe.
- Welche Suppe?
- Gulaschsuppe.
- Und noch etwas<sup>3</sup>?
- Ja, Risotto.
- Hm ... dann guten Appetit<sup>4</sup>, Rita!



<sup>1</sup>tady <sup>2</sup>kde <sup>3</sup>ještě něco <sup>4</sup>dobrou chut'

**Co je uvedeno v rozhovoru a co ne?**

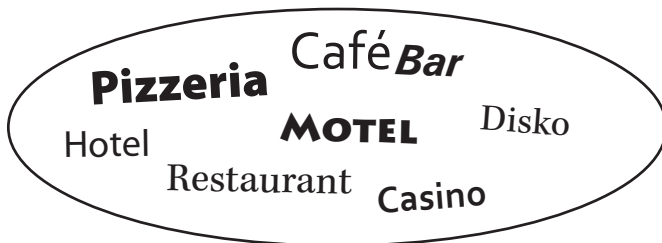
	Ja	Nein
Rita ist zu Hause.	_____	_____
Sie lernt.	_____	_____
Sie kocht Zwiebelsuppe.	_____	_____
Sie macht Risotto.	_____	_____
David trinkt Bier.	_____	_____

9. **Kontrolní otázky:**

- 1 Was macht Dana?
- 2 Was kocht sie?
- 3 Welche Suppe kocht sie?
- 4 Was bestellen Herr und Frau Schröder?
- 5 Was trinken sie?
- 6 Als was arbeitet Heidi?
- 7 Wo ist sie jetzt?
- 8 Was macht sie?

## LEKCE 1

- 9 Wie (*jaká*) ist sie?  
10 Was machen Sie jetzt?



**Vyslovujeme:** [ba:], [kafɛ:], [kazi:no], [hotɛl], [piceri:a], [restoraŋ]